

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра иностранных языков  
для инженерных направлений  
(ИН-ИН\_ИФЯК)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра иностранных языков для  
инженерных направлений (ИН-  
ИН\_ИФЯК)**

наименование кафедры

**Воног В.В.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

08.03.01 Строительство

---

Программу  
составили

кандидат культурологии, доцент, Лобынева Е.И.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Иностранный язык» (заочники) является формирование и развитие у студентов инженерных направлений иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей им использовать иностранный язык как в профессиональной и научной деятельности, так и для самообразования. Практическое владение лексикой специальности предполагает умение индивидуально работать с литературой на иностранном языке для получения информации, относящейся к их квалификации.

Помимо практических целей следует выделить сопутствующие образовательные цели, а именно: формирование общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных компетенций, в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО III+).

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Основной задачей дисциплины «Иностранный язык» (заочники) для студентов заочного отделения является развитие и формирование общекультурных компетенций

- повышение исходного уровня владения английским языком,

достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной сфере и в научной деятельности;

- дальнейшее профессиональное самообразование.

- обучение навыкам устной и письменной речи в ситуациях непосредственного общения со специалистами, в том числе в условиях выступления на международных конференциях;

- знакомство с основными особенностями технического перевода

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1:Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</b>	
Уровень 1	особенности делового общения в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках;
Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в деловом общении в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках;
Уровень 1	различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению профессиональных задач
<b>УК-4.2:Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</b>	
Уровень 1	жанры письменной коммуникации и типы жанров письменной коммуникации в бытовой и деловой сферах.
Уровень 1	вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате деловой корреспонденции на иностранном языке
Уровень 1	навыками письменной речи в профессиональной сфере на иностранном языке
<b>УК-4.3:Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</b>	
Уровень 1	методы и технологии устной коммуникации на иностранном языке
Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в устном деловом общении на иностранном языке
Уровень 1	основами профессиональной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (заочники)» для студентов заочного отделения относится к вариативному блоку дисциплин общенаучного цикла. Для освоения дисциплины «Иностранный язык (заочники)» студенты используют компетенции, сформированные в процессе изучения иностранного языка на предшествующих этапах. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, сдачи экзамена по иностранному языку.

##### Иностранный язык

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» (заочники) основывается на владении английским языком в объеме программы по иностранному языку для неязыковых специальностей и направлений фундаментальной подготовки в высших учебных заведениях. В курс изучения иностранного языка включены темы, связанные с общеобразовательными предметами, которые студенты изучают на втором и третьем курсах (история, философия, правоведение, экономика, русский язык и культура речи, математика, физика, информатика, химия, социология, экология, теоретическая механика).

##### Иностранный язык

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		2	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>7 (252)</b>	<b>4 (144)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>0,67 (24)</b>	<b>0,33 (12)</b>
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1 (36)	0,67 (24)	0,33 (12)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5,53 (199)</b>	<b>3,11 (112)</b>	<b>2,42 (87)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>0,47 (17)</b>	<b>0,22 (8)</b>	<b>0,25 (9)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Module 1 Building science	0	12	0	56	
2	Module 2 Jobs in construction	0	12	0	56	
3	Module 3 Building materials	0	6	0	43	
4	Module 4 Structural engineering	0	6	0	44	
Всего		0	36	0	199	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Nouns, Adjectives, Simple Tenses, Articles.	12	0	0

2	2	Prepositions, Modal Verbs, P 1, P II, их функции в предложении. Времена группы Continuous.	12	0	0
3	3	Времена группы Perfect, Infinitive, PI, PII Constructions.	6	0	0
4	4	Passive Voice, Complex Object, Complex Subject	6	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воног В. В., Чебан Е. П., Мартыанова Е. Н., Алексеева А. Б.	Английский язык: контрольные работы [для студентов 1 курса инж. напр. заоч. формы обучения]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Юрданова В. Н.	Английский язык. Safety. Практика технического перевода: учебно-методическое пособие [для студентов 280700.68 «Техносферная безопасность» по дисциплине «Технический перевод»]	Красноярск: СФУ, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Murphy R.	English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English	Cambridge: Cambridge University Press, 2015



## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	В учебном процессе по дисциплине «Иностранный язык (заочный)» используется следующее программное обеспечение:
9.1.2	- Проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом (Skype)
9.1.3	- Электронный словарь АBBYYLingvo

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО.
9.2.2	В учебном процессе по данной дисциплине используются следующие ИСС:
9.2.3	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
9.2.4	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" <a href="http://www.znaniium.com/">http://www.znaniium.com/</a> .
9.2.5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
9.2.6	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
9.2.7	Oxford Journals: <a href="http://www.oxfordjournals.org">http://www.oxfordjournals.org</a>
9.2.8	Scopus: <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>
9.2.9	Web of Science: <a href="http://isiknowledge.com">http://isiknowledge.com</a>
9.2.10	Cambridge University Press, Sage: <a href="http://www.journals.cambridge.org">http://www.journals.cambridge.org</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий ИФиЯК СФУ. Для проведения практических занятий по отдельным разделам, имеется интерактивная доска прямой проекции, компьютер, видеопроектор, аудиосистема) с программным обеспечением для демонстрации файлов презентаций pdf., ppt, .pptx, мультимедийными проигрывателями для просмотра видеороликов в формате .avi; .mp4, .flv, .mkv, .wmv.

Данное техническое оборудование используется для демонстрации материалов практических занятий, учебных и научных видеоматериалов; доступа к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов.